



inFos Communication Parents d'Elèves

Edito

Toute l'équipe des parents d'élèves est heureuse de la sortie du deuxième numéro de notre journal d'information.

Forte de sa fédération, des parents d'élèves se sont engagés dans le lycée, afin d'apporter à l'équipe pédagogique un autre point de vue. **Celui des parents !**

Cela pourrait vous paraître simpliste de le dire ainsi, mais si nous nous posons souvent des questions sur l'école de notre enfant, celles-ci restent souvent sans réponse, faute de trouver le bon interlocuteur. La faute à qui? Personne!

Guider nos enfants dans cette grande institution toujours en mouvement n'est pas chose aisée. Une réforme par ci, une autre par là, Voilà bien de quoi nous déstabiliser !

Si nous choisissons de nous engager dans une fédération, c'est pour être le plus au fait possible des établissements scolaires, parce que si nous savons comment ils fonctionnent, nous saurons conforter notre place d'éducateur pour nos enfants.

Depuis plusieurs années, les parents se sont investis dans le lycée, d'abord en s'efforçant d'être le plus présent possible

dans toutes les instances, afin de pouvoir faire état de nos préoccupations; ensuite, avec la mise en place de la bourse aux livres, permettant aux parents d'éviter les dépenses inutiles, et par ce journal, pour essayer de vous informer de la vie au lycée. Nos ados y passent beaucoup de temps...

Malgré le travail que cela représente, les parents d'élèves s'engagent toujours (bénévolement) pour la plus grande transparence de cette institution.

Les différentes instances du lycée

LE C. A. Conseil d'Administration: 5 parents d'élèves y siègent. Il se réunit au moins 3 fois par an, mais aussi souvent que le chef d'établissement le juge nécessaire. Il règle toute la vie du lycée et vote les sorties, le budget, la dotation horaire...

La Commission permanente: 2 Parents d'élèves y siègent: cette commission prépare le C.A.

Le C.H.S.: Commission Hygiène et Sécurité: 2 parents y siègent.

Le Conseil de médiation: 1 parent par section. Ce conseil se réunit à la demande du chef d'établissement, (ou d'un de ces adjoints) en cas de difficulté avec un élève. Il peut éviter le conseil de discipline

Le Conseil de discipline: 3 parents d'élèves y siègent. Il se réunit à la demande du chef d'établissement.

Le C.V.L. Conseil de Vie Lycéenne: 2 parents d'élèves y siègent. Sous la

présidence du chef d'établissement, et la vice-présidence d'un délégué élèves, il se réunit 3 fois par an.

Comité de pilotage: Agenda 21: 3 parents y siègent. Engage le lycée dans une démarche écologique, (recyclage, achat responsable...) et éveille les lycéens à l'économie durable.

Le CESC Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté: 3 parents y siègent.

infos Communication Parents d'Elèves

Mars 2010

Sommaire :

- Pourquoi une Fédération de parents au lycée.
- Toutes les instances du lycée.
- Restauration scolaire
- Matinées d'information des métiers
- Partenariat avec le CREPS
- Mots croisés
- La réforme du lycée: questions d'actualité.



L'entrée du lycée
Arthur VAROQUAUX

Remerciements:

M. Bonello: intendant du lycée

Mme Poulain: proviseur adjoint

Mrs Louis et Daval: Directeurs « pole France » au CRPS

Une nouvelle restauration scolaire



M. LABOUDIGUE
Chef de cuisine

Evoquée en 1999/2000, la construction de la nouvelle restauration scolaire, commune à 3 établissements, et dotée d'une enveloppe de 7.5 M d'€. 2078 élèves y sont inscrits.



Quand les plateaux s'affichent

AVANT



La nouvelle restauration scolaire a été le fruit d'un constat: l'état de délabrement des 2 services de restauration des lycées Marvingt et Varoquaux qui dataient de l'origine de la cité scolaire: 1973, lequel a toujours hébergé les demi-pensionnaires du collège J. Moulin, et d'une réflexion sur la mutualisation des moyens.

Evoqué en 1999/2000, ce projet a réellement avancé à partir de 2002, époque à laquelle les services vétérinaires ont émis un rapport alarmant sur la situation sanitaire des 2 cuisines. A partir de là, les études ont été lancées par la Région Lorraine, associant les responsables des 3 établissements concernés. Validés au C.A.(*) des 3 établissements, il était inscrit dans le programme prévisionnel d'investissement de la région, doté d'une enveloppe de 7,5M€. Les travaux ont débuté en juin 2008 et les bâtiments ont été mis en service le 1er mars 2010.

19 personnes sont affectées dans ce service, sous la responsabilité du chef de cuisine, M. LABOUDIGUE, dont 6 cuisiniers.

APRES



Administrativement et juridiquement, le service de restauration fait partie intégrante du lycée Varoquaux qui détermine son budget et le gère. Une convention de fonctionnement associe les 2 autres établissements qui participent, par le biais de leurs représentants aux grandes décisions de gestion...

Pour 2010, le budget du service de restauration voté par le C.A du lycée Varoquaux s'élève à 1 212 497.08€.

2078 élèves sont inscrits (forfaits 5 jours à 1 jour & internes). 4 chaînes de distribution alimentent les 3 salles de restaurants; Les normes d'hygiène (HACCP) sont appliquées de façon stricte. Des matériels de dernière génération ont été installés (fours multifonctions, cuisine électrique...) et ont nécessité d'importantes formations pour le personnel. L'accent a été mis sur l'ergonomie et la fonctionnalité de sorte que les personnels travaillent dans les meilleurs conditions.

Au niveau du confort, l'architecte a particulièrement veillé à l'acoustique des salles et a soigné tout spécialement le cadre

afin que les repas deviennent un véritable moment de détente pour les jeunes.

De leur côté, les cuisiniers mettent l'accent sur la qualité du service, l'accueil et la présentation des plats. La restauration scolaire est réglementée pour satisfaire aux besoins nutritionnels et alimentaires des enfants et adolescents qu'elle a en charge d'accueillir: elle remplit une mission de santé publique, et ce avec des tarifs encadrés par la collectivité territoriale.

Enfin, une cafétéria (qui ouvrira prochainement permettra aux nombreux élèves de BTS de trouver une ambiance de « mini-campus », avec sandwiches, crudités, tartes et desserts lactés en libre-service.

« Mon équipe et moi-même mettons tout en œuvre, dans ce cadre superbe, pour faire du temps du repas un moment particulièrement apprécié par nos jeunes convives ».

Michel BONELLO

Administrateur du lycée Varoquaux

(*) Conseil d'administration

Matinée d'information des métiers

Le samedi 30 janvier, le lycée Varoquaux accueillait 200 intervenants présentant aux élèves de Premières et Terminales 20 métiers différents, occupant 31 salles.

- Les secteurs du sanitaire et du social, de la santé, présentés par des médecins, des infirmières, des étudiants en médecine...

- Les métiers du droit, de l'économie, présentés par des magistrats...

- Les métiers de la physique et de la chimie, avec le pôle ingénieurs, classes prépa.

- Les métiers de la comptabilité, du commercial, des ressources humaines.

- Les métiers de l'enseignement et de la formation, présentés par les professeurs, les Conseillers Principaux d'Éducatons (CPE).

- Les métiers du sport.

- Les métiers de l'art en présence d'artistes de toutes disciplines.

- Les métiers de l'armée, la gendarmerie, les pompiers, la police.

Les élèves étaient invités à participer à deux ateliers de leurs choix, (à 8h30 et à 10h) afin de leur permettre de conforter leur hypothèse d'orientation ou de leur montrer d'autres études possibles. Les jeunes s'étaient

auparavant inscrits auprès de leurs professeurs.

Cette matinée a rempli toute sa fonction, grâce à la participation massive de tous les enseignants, soit dans l'animation d'ateliers, soit dans l'encadrement

D'anciens élèves sont venus parler de leur parcours...

A noter: la logistique, la préparation de fascicules, et l'accueil ont été réalisés par les étudiants en SP3S.

Les proviseurs-adjoints, à l'initiative de cette manifestation, remercient tous les participants qui ont largement contribué à la réussite de cette journée !

20 métiers présentés aux élèves de Première et de Terminale

Partenariat avec le CREPS de Lorraine

Le lundi 1er Février, Mme le proviseur a organisé une manifestation pour mettre à l'honneur les sportifs du lycée.

Depuis vingt ans, un partenariat indispensable entre le CREPS de Lorraine et le lycée, permet à une soixantaine d'élèves de poursuivre à la fois leurs études et leur entraînements sportifs de haut niveau.

10 disciplines sont pratiquées:

- Tennis de table: pôles France et Espoir
- Canoë/Kayak: pôles France et Espoir
- Aviron: pôle Espoir
- Waterpolo: pôle France
- Tir à l'arc: pôle France
- Volley Ball: pôle Espoir
- Triathlon: pôle Espoir
- Cyclisme: pôle Espoir
- Athlétisme et Basket ball

Les contraintes sportives représentent 15 à 25 h d'entraînement.

Grace à des horaires adaptés les jeunes

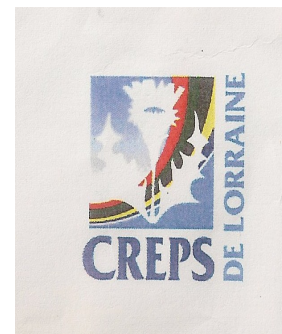
peuvent ainsi mener de front des études sérieuses et un sport intensif.

Ainsi, les sportifs peuvent déjà penser au J.O. de Londres et suivre le même enseignement que leurs camarades.

Si les élèves sont externe au lycée, ils sont interne au sein du CREPS.

Leurs journées sont longues, il doivent parfois commencer les entraînement dès 6h45 pour terminer la journée après 22h30; le rectorat accorde aux professeurs des aménagements d'horaires, afin de pouvoir dispenser certains cours au sein de l'établissement sportif.

Grace à une motivation générale des entraîneurs, des professeurs, des tuteurs, et une attention particulière aux nombreux déplacements de ces athlètes, souvent en compétitions, les sportifs ont encore haussé le niveau scolaire. 26 bacheliers sur 27 en juillet 2009 et une mention « très bien » pour Alice A., meilleure pongiste lorraine au classement mondial.



Depuis vingt ans, un partenariat entre le CREPS et le lycée, permet à une soixantaine d'élèves de poursuivre leurs études et leur entraînement sportif.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

HORIZONTAL 1) séparateur – carburant / 2) héros de l'Enéide – cycliques / 3) ce sont soi-disant des inactifs / 4) petits bols – origine d'un vin renommé / 5) gamme assez rare – ceux de la République attirent – support sportif / 6) attachées – déride le japonais / 7) apercevez – pronom personnel / 8) revers – spécifique / 9) morceau de test – déesse brillante / 10) vieux marins / 11) endormeuse africaine / 12) petite voleuse – note / 13) belle à 4 pattes – voleur de manteaux / 14) production parfois marine – début d'un repère – dans le coup / 15) vieille reine de la route – arrosera

VERTICAL A) ancienne tournure – support humain / B) entrant de l'Education Nationale – suffrages suisses / C) filets – couvre-livre / D) habitante du 32 – opéra américain mélangé – spécialité postale / E) ouvertes – support du cavalier / F) indispensable durant la 2^{de} guerre mondiale / G) petite entreprise – en les – toile qui gratte / H) suivant anglais – découpe l'œuvre théâtrale - durci à l'envers / I) lancent les satellites – au cœur d'une Fiat – costaud / J) l'Europe – roue d'eau – morceau de cercle – mesure cérébrale / K) génie aérien – jupe nordique – sévir / L) las de bout en bout – esseulé écartelé - charge d'équipé (inversé)

Conseil local parents d'élèves Lycée Varoquaux – F.C.P.E.: Fédération des conseils de Parents d'élèves

Une boîte aux lettres est à votre disposition au lycée:

- Envoyez un courrier libellé à: FCPE Lycée A. VAROQUAUX 10 rue Jean Moulin 54510 TOMBLAINE
- Envoyez un mail à: Fcpe.varoquaux@neuf.fr
- Déposez votre courrier à l'accueil

**UNE ECOLE PUBLIQUE,
LAÏQUE, GRATUITE POUR
TOUS !!!**

FAITES NOUS PART DE
VOS RÉACTIONS SUR
NOTRE ADRESSE MAIL.



Dans le prochain numéro:

- Tout sur la bourse aux livres: Dates & heures.
- Handivaroq'
- Partenariat avec l'institut des jeunes Sourds
- Solution des mots croisés
- Question d'actualité

Conception: Dominique BERGE
Réalisation: Anne DELANZY
Rédaction: Sophie STREMLISKI, Gérard GRANDCLAUDON, Anne DELANZY
Diffusion: F.C.P.E lycée Varoquaux

Questions d'actualité: la réforme du lycée...

Vous seriez peut-être surpris si dans la rubrique « question d'actualité », nous ne parlions pas de la réforme du lycée; pourtant, notre journal s'adresse à vous, parents, dont les élèves sont déjà au lycée. Cette réforme concernera les lycéens de la rentrée 2010.

Nous nous devons cependant de vous informer que cette **réforme** représente un danger pour le savoir de nos enfants. Des heures de programmes entières sont vouées à la disparition. L'accompagnement personnalisé de 2 heures concerne le soutien en méthodologie (1h), le français et l'histoire-géo (2 fois une demi-heure). Deux enseignements d'exploitation sont à choisir entre : SES, PFEG, santé et social, biologie, science et labo, MPS, littérature et société, langue des signes, LV3 Espagnol et Latin. Ces nouvelles matières seront survolées vu le

peu d'heures prévu et réalisées en classe entière, ne permettant pas un apprentissage optimal : on devrait constater un effet inverse de celui recherché, c'est-à-dire l'ouverture vers d'autres disciplines. Le besoin d'un nombre d'heures supplémentaires pour approfondir ces enseignements se fera sentir rapidement, sinon cela restera trop superficiel.

D'autre part, une actualité récurrente s'affiche sur le devant de la scène scolaire : la **violence** dans et aux abords des écoles. Au mépris des élèves, des parents et des enseignants, la logique budgétaire veut que les enseignants ne se familiarisent plus avec les jeunes pendant leurs années de formations. Pour enseigner, ils leur suffira d'un **master (bac+5)**. Plus question de s'immerger dans une classe pour ressentir une ambiance de classe... Tout doit s'apprendre dans les livres, mais surtout plus sur le terrain (perte de temps et d'argent). Fini les stagiaires enseignants qui apprenaient les trucs de leurs anciens

sur le tas, avant de se lancer en solo... Comment les futurs enseignants ne se retrouveraient-ils pas démunis face à des adolescents, eux aussi en quête de repères et de soutien ? La problématique est pourtant loin d'être nouvelle, elle demeure toujours sans réponse de l'institution. On a laissé les communautés éducatives trouver seules les projets pour intéresser les élèves à ce qu'ils font. Au nom de la dette publique et d'un prétendu trop-plein d'emplois publics, on supprime les adultes dans l'école, on brade leur formation et tout le monde s'étonne que le système ne fonctionne pas mieux.

Finalement, la violence des jeunes n'est-elle pas le reflet de la violence des adultes envers ces mêmes jeunes ? Simplement parce qu'on ne sait pas leur parler de pédagogie, et qu'à longueur de journée, on les matraque sur leur avenir incertain, bouché... sans leur offrir d'alternative réaliste.